

Витяг

з протоколу № 3 від 05.01.2022 р. засідання науково-методичного об'єднання вчителів суспільствознавчих наук ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва

«Активізація самостійної роботи здобувачів освіти на уроках історії»

Доповідач: Михайленко І.О.

СЛУХАЛИ: Учитель історії Михайленко І.О. представила власну методичну розробку «Активізація самостійної роботи учнів на уроках історії» та повідомила, що представлена методична розробка пройшла апробацію вчителем історії спеціалізованої школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 269 міста Києва Шевчук Л.М.

ВИСТУПИЛИ: Хміль В.А. зазначила, що самостійність здобувачів освіти у навчанні є найважливішою передумовою свідомого й міцного оволодіння знаннями. Часто застосовувана самостійна робота розвиває зосередженість, цілеспрямованість, уміння думати, запобігає формалізму в засвоєнні знань і взагалі формує самостійність як особливість мислення і рису характеру дитини. Для того, щоб самостійна робота була ефективною важливо дотримуватись взаємозв'язку різних видів самостійної роботи здобувачів освіти на уроці та урізноманітнювати їх.

Білоус А.А., відмітила, що на уроках історії актуальним є використання методів інтерактивного навчання, які дають можливість вчителю зробити процес навчання цікавим, різноманітним, ефективним. Сутність інтерактивного навчання у тому, що освітній процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів. Це співнавчання, взаємонавчання (колективне, навчання у співпраці), де і здобувач освіти і вчитель є рівноправними.

Проаналізувавши досвід роботи Михайленко І.О., члени шкільного методичного об'єднання вчителів історії ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва зробили такі висновки:

1. Використання методів активізації самостійної роботи здобувачів освіти на уроках історії засвідчує, що Михайленко І.О. організовує навчальний процес відповідно до сучасних вимог: сприяє формуванню вмінь та навичок, виробленню стабільних знань.

2. Методична робота вчителя показала, що запропоновані методи активізації самостійної роботи учнів посилюють мотивацію до здобуття знань і підвищують ефективність учбового процесу.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити методичну розробку Михайленко І.О. «Активізація самостійної роботи учнів на уроках історії» і направити її в РНМЦ Голосіївського району для подальшого вивчення й затвердження на науково-методичній раді районного методичного центру.

2. Вивчати й застосовувати досвід Михайленко І.О. в практичній діяльності учителів історії ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 4

«проти» - немає

«утрималося» - немає

Голова МО вчителів
суспільствознавчих наук



Токовчук О.А.

Секретар МО



Хміль В.А.